

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ**

Цимлянская, 10, р.п. Чернышковский, Чернышковский район,

Волгоградская область, 404462

Тел/Факс: (84474) 6-16-76, e-mail: edu_cher@volganet.ru

ОГРН 1023405970180, ИНН/КПП 3433006350/343301001

от 08.04.2022 № 207

Руководителям образовательных
организаций
Чернышковского
муниципального района

Уважаемые руководители!

Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района рекомендует провести с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм 14 апреля 2022 года муниципальное общешкольное родительское собрание по формированию устойчивой обратной взаимосвязи педагогов и родителей в вопросах повышения школьной успеваемости «Как научить детей учиться?».

Начало муниципального общешкольного собрания в 17.30.

Приложение в электронном виде

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
Чернышковского муниципального района

И.А.Хатмуллина

Тема: Как научить детей учиться.

Цели:

1. Выявить представление родителей об организации учебной работы дома.
2. Обратить внимание родителей на важность приготовления домашнего задания, на соблюдение режима дня.
3. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навык самоконтроля и умение работать самостоятельно.
4. Учить родителей быть родителями-помощниками для своих детей, а не «надзирателями».

Ход собрания

I. Беседа по теме.

В наши дни детям приходится усваивать множество информации. Это происходит день за днём и наваливается, как снежный ком. К сожалению, для многих ребят учение стало не только обременительно, но является наказанием, а выполнение домашнего задания – мучением.

Как сделать так, чтобы учение стало желанным? Как помочь ребёнку в учёбе?

Школа, безусловно, несёт ответственность за воспитание детей, но всё-таки главной воспитывающей средой является семья: именно от взаимоотношений родителей и детей зависит поведение ребёнка и, конечно же, желание учиться.

Активное присутствие родителей в жизни детей даёт последним чувство безопасности и уверенности в себе. Такие дети общительны, находчивы, способны разобраться в различных общественных ситуациях.

Если родители чрезмерно требовательны, не дают ребёнку самостоятельности, то дети теряют веру в себя, у них появляется неуверенность, что приводит и к трудностям в отношениях с окружающими, и к трудностям в учёбе.

Когда родители вовсе не интересуются жизнью своего ребёнка, вольно или невольно уклоняются от общения с ним, ребёнок может попасть под влияние первых попавшихся «авторитетов», что приведёт к конфликтам в школе, к непониманию дома, к снижению успеваемости и исчезновению интереса к учёбе.

Есть категория родителей, которые легкомысленно относятся к тому, как их ребёнок выполняет домашние задания. Обычно контроль за выполнением домашнего задания заканчивается вместе с обучением в начальной школе. Приходится часто слышать подобные фразы: «Зачем контролировать ребёнка? Взрослый уже, пусть сам думает» или «Сейчас другая программа, я ничего уже в этом не понимаю». Хорошо, если ребёнок сам справляется, а если ему всё-таки требуется помощь?

На самом деле, сколько бы ни было ребёнку лет, он нуждается в родительской помощи. Но как работающие, всегда занятые родители могут помочь? Самая незамысловатая отговорка о собственном незнании материала не повод уstraняться от помощи своему ребёнку, особенно, если это

старшеклассник. Совсем не обязательно владеть теорией материала, который изучает ваш ребёнок, вы не должны решать за него задачи и делать упражнения. Главное, что вы можете сделать для него – поддержать морально, создать необходимые условия. Одним словом, не надо самоустраняться в процессе воспитания и обучения своего ребенка.

Если же ваш ребёнок не справляется со школьной программой по какому-то предмету или не делает домашнее задание, не вешайте сразу на него ярлык лодыря и не восклицайте в панике: «Я не знаю, что мне с ним делать». Для начала попробуйте разобраться в причинах, которые привели к такой ситуации.

Возможные причины неуспешной учёбы.

- Непонимание конкретной темы. Чаще всего это связано с тем, что внимание ребёнка на уроке отвлечено на посторонние вещи, отсюда – невнимательность при получении новых знаний и невозможность их воспроизвести.
- Отношения между учителем и ребёнком: дети неохотно занимаются предметом (даже если он их интересует) потому, что не симпатизируют педагогу.
- Желание привлечь к себе внимание взрослых. В семьях, где родители в бытовой спешке недодают детям элементарного человеческого тепла, это единственный способ привлечь к себе внимание.
- Избалованность: чрезмерная опека может привести к диктату со стороны ребёнка.
- Страх неудачи, который мешает ребёнку сосредоточиться. Подобная ситуация складывается, если родители жёстко наказывают ребёнка за неуспехи.

Усилия семьи и школы в решении этих проблем должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

1. Организация режима дня.
2. Контроль за выполнением домашних заданий.
3. Приучение детей к самостоятельности.

Давайте рассмотрим каждое направление. Итак...

1 направление. Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
 - защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.
- Поэтому соблюдение режима дня просто необходимо.

2 направление. Контроль за выполнением домашних заданий

Контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не ограничиваться вопросами:

- какие отметки ты сегодня получил(а)?
- сделал ли ты уроки?

После утвердительного ответа родители занимаются своими делами, не проконтролировав детей. Некоторые родители не контролируют детей вообще, объясняя это нехваткой времени, своей занятостью. В результате дети не усваивают материал в той или иной мере, работы выполняются небрежно,

грязно, пробелы начинают накапливаться, что может привести к интеллектуальной пассивности ребенка. Он не понимает вопросов учителя, ответов товарищей. Ему становится не интересно на уроке, он не пытается умственно работать, а не желание напрягаться мысленно перерастает в привычку, т.е. развивается интеллектуальная пассивность. Что приводит ребенка к нежеланию учиться. Поэтому помощь детям должна оказываться своевременно. А значит, контроль должен быть постоянным, каждодневным, особенно в начальной школе и тем более в начальных классах.

При работе с детьми важно не натаскивать их в отдельных умениях и навыках, а учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать, обращаться к вам за советом и помощью. **Контроль - это организация помощи для ликвидации каких-то пробелов, трудностей.** Для школьников характерно, что они сначала что-то делают, а потом думают. Поэтому необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы.

Например, выполняя упражнение по русскому языку, необходимо:

- повторить правила;
- прочитать задания к упражнению, повторить, что нужно сделать;
- прочитать упражнение и выполнить все задания устно;
- выполнить задание письменно;

-проверить работу.

Очень **важным моментом** является выработка привычки к обязательному выполнению домашних заданий:

- какая бы погода ни была;
- какие бы ни шли телепередачи;
- чей бы день рождения ни отмечался;
- или другие причины.

Домашнее задание должно быть выполнено, и выполнено хорошо. Для выработки этой привычки, нужно, чтобы родители с уважением относились к учебе - как важному и серьезному делу. Желательно, чтобы ребенок сидел за уроки в один и тот же час. Важным является и место выполнения работы. Оно должно быть постоянным. Никто не должен мешать ученику. Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела. У младших школьников есть привычка выполнять работу вполсилы. Вроде бы не отвлекается, но мысли текут лениво, постоянно прерываясь, возвращаясь обратно. Очень важен темп работы. Работают хорошо те, кто работает быстро. Поэтому ребенка нужно ограничивать во времени. При разумной помощи и системе контроля дети приучаются выполнять уроки в одно и то же время, они постепенно научатся распределять время самостоятельно.

3 направление. Приучение к самостоятельности.

При проверке домашних заданий **не спешите** указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам, **не давайте** готового ответа на их вопросы. При выполнении домашних заданий **не нужно** подменять школьника в работе, т. к. дети отучаются думать и ждут подсказки. Наши детки очень хитры и сумеют найти способы "заставить" работать за себя.

Учите детей выделять учебную задачу, т.е. ребенок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.

Рекомендации для родителей .

Родители — люди, играющие важную роль в развитии познавательной деятельности любого школьника. Никто не поможет при трудностях в школе, как мама и папа. Вот несколько **рекомендаций** о том, как помочь ребенку стать более успешным в учебной деятельности.

1. Больше разговаривайте со своим ребёнком. Наша речь — основа всего. Умение правильно сформулировать свои мысли, выражать свою точку зрения и отстаивать её, привлекать к себе внимание логикой изложения материала — всё это важные умения, которые, если их развивать с малых лет, пригодятся в любой сфере жизнедеятельности.

2. Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника

Необходимо с малых лет приучить ребенка к использованию библиотек. Особенно это важно на современном этапе, когда практически у каждого в доме есть компьютер, подключенный к сети Интернет. Всемирная паутина дает возможность легко найти нужный материал. А нам необходимо, чтобы ребенок покопался в справочниках и книгах, составил на их основе свой доклад или рассказ, выделив основное. Когда он научится искать ответы на свои вопросы в энциклопедиях, словарях и учебниках, он не только будет развивать свой кругозор, но и станет больше читать, обогатит свой словарный запас. А это прямой путь к повышению успеваемости!

Читайте вместе с ребенком художественную литературу, стихотворения, пойте песни, даже если он старше семи лет. Только литература способна показать истинную красоту и богатство русского языка. Только родители могут научить ребенка видеть эту красоту. Обсуждайте с ним прочитанное. Чаще покупайте газеты и журналы. Интерес к событиям, происходящим в мире, — немаловажный фактор успешного обучения, и необходимо приучать ребенка следить за новостями.

3. Чаще узнавайте о школьных делах. Чем больше вы будете знать о происходящем в школе, о том, что учащиеся проходят по тому или иному предмету, как ваш ребенок справляется с программой, тем больше у вас будет возможностей повысить уровень его знаний. Узнавайте домашние задания, проверяйте правильность и своевременность их выполнения ребенком. Будьте с ребенком в доверительных, теплых отношениях. Помогайте с решением трудной задачи или подготовкой реферата. Если вы будете его поддерживать, а не попрекать плохими оценками, он будет стремиться повысить уровень своих знаний.

4. Правильно распределите рабочее пространство школьника. Обратите внимание, хорошо ли освещен стол, хватает ли на нем места для выполнения домашнего задания, часто ли проветривается комната, не громко ли включен телевизор в гостиной... Правильно распределите время для уроков, для отдыха, активных игр, прогулок.

Если видите, что ребенок устал, дайте ему отдохнуть, не загружайте делами. Уставшая голова не способна запоминать информацию, и как бы вы не

ругались, как бы вы не следили за выполнением домашнего задания, уставший ребенок все равно на следующий день принесет «двойку» или «тройку». Помните, что любому человеку нужно отдыхать, а ребенку тем более!

5. Правильное питание – залог успешного обучения.

Современные исследования показали, что мозг – это один из тех органов, который от неправильного питания страдает в первую очередь. Поэтому, если ваш ребенок стал раздражительным, быстро утомляется, плохо запоминает учебный материал, стал получать более низкие отметки в школе, посмотрите на то, чем он питается.

Самой главной группой витаминов для мозга является группа витаминов В. Витамины этой группы отвечают за работу памяти, внимание и способность к обучению. Для улучшения памяти необходимо, чтобы в рационе ребенка присутствовали такие продукты, как: орехи, молоко, рыба, курица, мясо, печень, гречка, свежие овощи и фрукты. Если что-то из продуктов ребенку кажется невкусным, насильно есть не заставляйте. Попробуйте подойти к этому вопросу творчески: красиво оформите блюдо, поищите новые рецепты, где этот продукт можно подать в выгодном и вкусном свете.

Развивайтесь сами, и ваш ребенок будет развиваться вместе с вами! **И помните:** любящие, заботливые и мудрые родители – залог того, что ребенок будет не только хорошо учиться, но и вырастет думающим, образованным человеком, настоящей Личностью! Поэтому не жалейте времени, не отталкивайте ребенка, если он подошел к вам с вопросом или хочет поговорить по душам. Следите за его здоровьем и поощряйте его успехи. Будьте с ребенком в дружеских отношениях. У вас все получится, стоит только захотеть!

Заключение.

Нет единого правила для всех и на все случаи жизни. Каждый ребёнок уникален, уникальны и отношения родителей и педагогов с ним. Если родители хотят, чтоб у детей не возникали проблемы с успеваемостью, не появлялось нежелание учиться, то родители постоянно должны совершенствовать знания о своем ребенке. Это залог успеха. Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе. И только сами родители, подробно проанализировав сложившуюся ситуацию, смогут понять, чем вызвано снижение познавательного интереса или вообще нежелание учиться.

Как видите, если взять совсем немного психологических знаний, добавить к ним терпение и доброжелательность и заправить всё это огромным желанием понять своего ребенка – получится тот самый рецепт «правильной» родительской помощи, которая направит вашего ребёнка на покорение новых вершин и будет постоянно поддерживать в нём огонек любви к познанию.

Памятка для родителей «Как помочь ребенку учиться»

I. Помните, что задача родителей заключается не только в том, чтобы накормить и одеть ребенка.

II. Тот, кто пасует перед трудностями, никогда не победит.

1. Ваш долг, будучи родителями, дать понять детям, что их будущее зависит от того, что и как они делают сейчас.

2. Для родителей важно настойчиво требовать от своих детей того, чтобы они выполняли предписанные им дела вовремя и должным образом.
3. Помните: если ребенок обходит стороной ответственность с самого начала своей жизни, это становится естественной реакцией на препятствия в будущем.

III. Значимость развития у детей положительной самооценки.

1. Первое, что вы можете сделать для своих детей – это сказать, что вы их любите. Если родители не могут выражать положительного отношения в общении со своими детьми, их дети вырастут, обладая низкой самооценкой и неуверенностью в себе.
2. Родители могут и должны помочь почувствовать своим детям, каково это гордиться своими собственными достижениями и оставаться сильными и уверенными в себе, вступая на путь новых открытий.
3. Поддерживайте своих детей в любой момент, когда вы им понадобится. Но дайте возможность им допускать ошибки и не вмешивайтесь до тех пор, пока эти ошибки незначительны. Разум наиболее поддается обучению, когда вокруг создана атмосфера, благоприятствующая принятию разумных рисков.

IV. Мотивация – залог успеха вашего ребенка в обучении.

1. Закупите для дома различную литературу. На ребенка оказывает воздействие все, что его окружает. Читайте ему каждый день. Читайте сами. Когда дети в раннем возрасте видят своих родителей за чтением, это производит на них впечатление.
2. Поддержите ребенка в его стремлении определиться с собственными интересами. Например, если ваш сын очень любит животных, купите ему образовательные книги, журналы о животном мире, покажите сайты в Интернете, на которых представлена информация о животных. Проявление заинтересованности в том, чем занимается ваш ребенок, уже само по себе является мотивирующим фактором.
3. Играйте с ребенком в различные развивающие игры.
4. С самого начала, когда ребенок пойдет в школу, убедитесь, что он собран. Собранность в школьных делах способствует должному развитию мозга.
5. Отмечайте достижения ребенка. Поощряйте своего ребенка за большие и маленькие достижения, будь то прочтение книги или завершение важного школьного задания.
6. Воспринимайте любое повседневное событие как возможность научиться чему-то новому. Постоянно задавайте вопросы своему ребенку и проводите различные аналогии, чтобы расширять его знания. Мозг лучше воспринимает информацию в виде различных ассоциаций.

Будучи примерами для подражания, Вы, родители, несёте ответственность за создание атмосферы, которая способствует заинтересованности Вашего ребенка в процессе обучения.

Памятка для родителей

«Хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода.

3. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
4. Следите, чтобы Ваш ребёнок вовремя ложился спать.
5. Пусть Ваш ребёнок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
6. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера.
7. Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказал Вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
8. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его класс и школа станут частью Вашей жизни.