

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ**  
Цимлянская, 10, р.п. Чернышковский, Чернышковский район,  
Волгоградская область, 404462  
Тел/Факс: (84474) 6-16-76, e-mail: edu\_cher@volganet.ru  
ОГРН 1023405970180 , ИНН/КПП 3433006350/343301001

---

от 04.07.2022 № 404

Председателю комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области

Савиной Л.М.

Уважаемая Лариса Михайловна!

Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района направляет отчет об участии в региональном мониторинге вовлеченности муниципалитета в проекты адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области в 2022 году

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

С уважением,

Начальник отдела по образованию,  
опеке и попечительству администрации  
Чернышковского муниципального района

И.А.Хатмуллина



# Региональный мониторинг вовлеченности муниципального района (городского округа) в проекты адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области в 2022 году

151500lrina@gmail.com Сменить аккаунт



Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля. В ответе не будет использован введенный вами адрес электронной почты.

\* Обязательно

## Общие сведения

Общее количество ОО в муниципальном районе (городском округе): \*

11

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе): \*

3

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), за которыми закреплены устойчиво успешные школы: \*

3

Соглашение о сотрудничестве по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты; назначение кураторов/тьюторов \*

договор ШНОР ... X

договор ШНОР ... X

договор ШНОР ... X

договор ШНОР ... X

соглашение Кра... X

Добавить файл

Количество школ муниципальном районе (городском округе), показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) \*

8

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) \*

2

Назад

Далее

Очистить форму

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.



Региональный мониторинг  
вовлеченности муниципального  
района (городского округа) в проекты  
адресной методической поддержки  
школ с низкими образовательными  
результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях на территории  
Волгоградской области в 2022 году

151500lrina@gmail.com Сменить аккаунт



Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля. В ответе не будет использован введенный вами адрес электронной почты.

\* Обязательно

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

2

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам  
необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе \*

2

Использование элементов формирующего оценивания \*

2

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с  
риском \*

2

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая  
работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе \*

2

Использование элементов формирующего оценивания \*

2

Использование современных педагогических технологий \*

2

Назад

Далее

Очистить форму



Региональный мониторинг  
вовлеченности муниципального  
района (городского округа) в проекты  
адресной методической поддержки  
школ с низкими образовательными  
результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях на территории  
Волгоградской области в 2022 году

1518001nla@gmail.com Сменить аккаунт



Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля. В ответе не будет использован введенный вами адрес электронной почты.

\* Обязательно

Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

1

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам  
необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Качество профессионального взаимодействия между учителями школы \*

1

Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) \*

19

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии \*  
с выявленными профессиональными дефицитами

31

Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения \*  
после прохождения курсов повышения квалификации

35

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с  
риском \*

1

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая  
работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Качество профессионального взаимодействия между учителями школы \*

1

Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) \*

16

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии \*  
с выявленными профессиональными дефицитами

23

Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения \*  
после прохождения курсов повышения квалификации

23

Назад

Далее

Очистить форму



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

3

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей \*

32

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы \*

25

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

3

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей \*

32

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы \*

25

Назад

Далее

Очистить форму



## Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

1

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Доля обучающихся с ОВЗ \*

3

Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися \* с ОВЗ

0

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

1

Укажите количество школ в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Доля обучающихся с ОВЗ \*

4

Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися \* с ОВЗ

0

Назад

Далее

Очистить форму



Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

0

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) \*

0

Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) \*

0

Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения \*

0

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

0

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) \*

0

Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) \*

0

Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения \*

0

Назад

Далее

Очистить форму



Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

3

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) \*

0

Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) \*

30

Уровень мотивации обучающихся \*

60

Системность профориентационной деятельности \*

50

Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся) \*

28

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

3

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) \*

0

Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) \*

3

Уровень мотивации обучающихся \*

3

Системность профориентационной деятельности \*

3

Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся) \*

3

Назад

Далее

Очистить форму



Низкий уровень вовлеченности родителей

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

1

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Невовлеченность родителей в учебный процесс \*

30

Поддержка родителями детей в учебе \*

39

Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания \*

38

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

1

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Невовлеченность родителей в учебный процесс \*

1

Поддержка родителями детей в учебе \*

1

Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания \*

1

Назад

Далее

Очистить форму



### Низкий уровень оснащения школы

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

2

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Состояние классов и кабинетов \*

41

Учебные материалы (качество, наличие) \*

40

Цифровое оборудование (оснащенность) \*

35

Качество интернет-соединения \*

45

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

2

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Состояние классов и кабинетов \*

2

Учебные материалы (качество, наличие) \*

2

Цифровое оборудование (оснащенность) \*

2

Качество интернет-соединения \*

2

Назад

Далее

Очистить форму



## Дефицит педагогических кадров

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

1 .....

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Нехватка педагогов \*

1 .....

Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов \*

1 .....

Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала \*

0 .....

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

1 .....

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Нехватка педагогов \*

1 .....

Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов \*

1 .....

Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала \*

0 .....

Назад

Далее

Очистить форму



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Во всех вопросах необходимо указать количество школ

Количество школ, у которых выявлен риск \*

2

Ниже перечислены параметры оценивания значимости риска, вам необходимо указать количество школ, в которых они были выявлены

Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО \*

53

Самооценка учителями своих компетенций \*

53

Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения \*

0

Оценка обучающимися качества преподавания \*

95

Уровень дисциплины в школе \*

25

Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями \*

16

Укажите количество школ, которые начали профилактическую работу с риском \*

2

Укажите количество школ, в которых организована профилактическая работа с данными параметрами оценивания значимости риска

Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО \*

2

Самооценка учителями своих компетенций \*

2

Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения \*

0

Оценка обучающимися качества преподавания \*

2

Уровень дисциплины в школе \*

2

Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями \*

2

Назад

Далее

Очистить форму



Количество школ с низкими образовательными результатами, в которых за 2021/2022 учебный год произошло переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся \*

3

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых в 2021/2022 учебном году созданы центры "Точки роста", лаборатории \*

1

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых за последние три года введены в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога \*

1

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности \*

2

Количество обучающихся в школах муниципального района (городского округа) (сумма) \*

1506

Количество обучающихся в школах с низкими образовательными результатами (сумма) \*

421

Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (сумма) \*

28

Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе (сумма) \*

60

Назад

Далее

Очистить форму



Наименование мероприятия/меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет

Все мероприятие записывать последовательно через разделитель точка с запятой (;)

Наименование мероприятия/меры \*

Проведение скоростного интернета в ОО

Цель мероприятия/меры \*

обеспечение ОО скоростным доступом в интернет

Дата проведения \*

февраль 2022

Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО) \*

3- администрация ОО

Назад

Далее

Очистить форму



Наименование мероприятия/меры, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО

Все мероприятие записывать последовательно через разделитель точка с запятой (;)

Наименование мероприятия/меры \*

замена оконных блоков; ремонт спортивного зала; открытие хореографического класса

Цель мероприятия/меры \*

создание комфортных условий для пребывания в ОО; повышение возможности занятий спортом, добиваться высоких спортивных результатов; создание условий для занятий танцами

Дата проведения \*

март 2022; май-июль 2022; июнь-июль 2022

Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО) \*

1-администрация ОО; 5-администрация ОО, педагогические работники; 15 - обучающиеся; 4- администрация ОО, педагогические работники, 12-обучающиеся

Назад

Далее

Очистить форму



Наименование мероприятия/меры, направленные на профилактику учебной неуспешности

Например, вебинар, семинар, мастер-класс и т.п по обмену успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности; мероприятие для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности; разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур; организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов и т.п.

Все мероприятие записывать последовательно через разделитель точка с запятой (;)

Наименование мероприятия/меры \*

Педагогический совет "Деятельность педагога по профилактике школьной неуспеваемости"; мастер-классы "Конструирование современного урока"; семинар "Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур"

Цель мероприятия/меры \*

повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу работы с неуспевающими; трансляция опыта работы по повышению учебной мотивации обучающихся; применение современных приемов, форм и методов разработки адресной помощи неуспевающим ученикам

Дата проведения \*

октябрь 2022; март 2022; декабрь 2021

Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

\*

14- администрация ОО, педагогические работники; 25- педагогические работники; 32- педагогические работники

Назад

Отправить

Очистить форму