КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

«13» 04 2021 г. № 610

Волгоград

Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации", Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области.

2. Определить региональным оператором реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области директора государственного бюджетного детского оздоровительного учреждения Волгоградской области "Зеленая волна" А.В.Щеглова.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, обеспечить организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, рекомендовать обеспечить организацию работы по выявлению, поддержке

КОПИЯ ВЕРНА

и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета Л.М.Савина

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 23.07.21 № 619

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области (далее – Региональная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Региональная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Региональная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Региональная система строится на следующих базовых принципах:

а) системный подход в достижении цели и решении задач,

б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;

в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;

г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;

д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;

е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных

КОПИЯ ВЕРНА

институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Региональная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Волна", созданный с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (далее – Региональный центр),

В деятельностное пространство модели включены организации, расположенные на территории Волгоградской области:

2 детских технопарка "Кванториум",

1 мобильный технопарк "Кванториум",

1 региональный центр дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой",

42 общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов,

3 общеобразовательные организации - базовые школы Российской Академии наук (далее – школы РАН),

145 организаций дополнительного образования, в том числе 81 организация в ведении образования (центры детского и юношеского творчества, дворцы для детей и молодежи, станции детского и юношеского туризма и экскурсий), 61 в сфере культуры, спорта и молодежной политики (школы искусств, музыкальные и художественные школы, детско-юношеские спортивные школы, центр молодежной политики) и 3 негосударственных организации, реализующие программы дополнительного образования,

47 государственных и муниципальных организаций, реализующих программы спортивной подготовки;

3 организации высшего профессионального образования,

5 предприятий промышленного и реального сектора экономики,

2 общественные организации.

Функционирование Региональной системы обеспечивает три уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный, региональный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающиеся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих

КОПИЯ ВЕРНА

с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

На региональном уровне обеспечена координация функционирования региональной системы, разработка региональной нормативно-правовой базы, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью, развитие региональной распределенной модели сетевого взаимодействия, привлечение научного, кадрового, материально-технического ресурса региона, определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ) дополнительного образования, повышение профессионального мастерства кадрового ресурса, мониторинг функционирования региональной системы и выработка управленческих решений в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи.

Основные направления функционирования Региональной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В региональной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

Утвержден Порядок и критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области (протокол Попечительского совета № 1 от 15.11.2019).

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 24 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 24 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 118676 обучающихся (180067 участника), победителями и призерами признаны 48622 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23001 обучающийся (30418 участников), победителями и призерами признаны 7852 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 1845 обучающихся (2322 участника), победителями и призерами признаны 720 участников.

Реализуется единый план конкурсных мероприятий по выявлению творчески одаренных детей и молодежи в сфере науки, техники, культуры и спорта, который включает региональный этап Всероссийского хорового фестиваля, Общероссийского конкурса "Молодые дарования России", Международный многожанровый конкурс "Культурное наследие Великой Победы", посвященный 75-летию Победы в рамках социально-культурного проекта "Национальное достояние", межрегиональный конкурс

КОПИЯ ВЕРНА

изобразительного искусства "Золотая кисть", Спартакиаду школьников общеобразовательных организаций, Всероссийские соревнования по различным видам спорта фестиваль "Квантофест на Волге".

Ежегодно более 50 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – летей с ОВЗ) и детей-инвалидов, обладающих начальными профессиональными умениями и навыками демонстрируют свои достижения творческой, личной самореализации в областном конкурсе профессионального мастерства "Творчество в будущей профессии" национального чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью "Абилимпикс".

Работа профильных классов строится в тесном взаимодействии с образовательными организациями высшего образования – Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (далее – ВГСПУ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный технический университет" (далее – ВолгГТУ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет", Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации", Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

Примером этого является именная стипендия Губернатора Волгоградской области для обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности в обучении и творческих и спортивных достижениях. Ежегодно именную стипендию получают 280 обучающихся, студентов среднего и высшего профессионального образования. Стипендией Губернатора ежегодно назначается 15 обучающимся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования сферы культуры и искусства Волгоградской области, проявившим выдающиеся способности в творческой и научной деятельности. Стипендию Губернатора Волгоградской области молодым, не достигшим 30-летнего возраста, ежегодно получают 10 авторов литературных, музыкальных, художественных произведений, хореографов, музыкантов, творческих работников театрально-концертных учреждений культуры и кино Волгоградской области.

В 2020-2021 учебном году на территории региона проедено 5 отборочных туров Образовательного центра "Сириус". Ежегодно более 500

КОПИЯ ВЕРНА

одаренных детей направляются для участия в профильных образовательных сменах во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".

Начиная с 2015 года Волгоградская область является местом проведения заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников. Так, в 2015 году проведены заключительные этапы всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам, в 2016 году – по итальянскому, испанскому и китайскому языкам, в 2017 году – по праву и английскому языку, в 2018 году – по астрономии и китайскому языку. В указанных мероприятиях приняли участие более 2500 одаренных школьников из всех субъектов Российской Федерации.

В регионе действует система стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно педагогическим работникам, победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства "Учитель года", "Лучший педагог дополнительного образования", "Учитель-дефектолог года", "Лучший педагог-психолог" выплачиваются премии Волгоградской области. Лауреаты конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области, получают денежное поощрение в размере 50 тысяч рублей каждое. Ежегодно 10 педагогических работников получают почетное звание "Заслуженный педагог Волгоградской области".

Обеспечение развития и сопровождения творчески одаренных и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Волгоградской области, является предметом деятельности Регионального центра. Региональный центр функционирует в регионе с 2019 года. В целях создания инновационной образовательной площадки, реализации интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей Региональным центром заключено 30 соглашений и договоров сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей в Волгоградской области. К реализации образовательных программ привлечены преподаватели ВГСПУ и ВолгГТУ. По итогам 2020-2021 учебного года разработана и реализована 81 образовательная программа, из них 40 интенсивных образовательных программ очной формы обучения в профильных сменах по направлению "Наука" (26 программ), по направлению "Искусство" (12 программ), по направлению "Спорт" (2 программы). Проведено 12 профильных интенсивных смен, в которых приняли участие более 20 тысяч одаренных детей.

На территории региона в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", созданы и функционируют 3 детских стационарных технопарка "Кванториум" и мобильный технопарк "Кванториум", который позволил охватить программами дополнительного образования одаренных детей, проживающих в сельской местности и малых городах. Более 1000 детей зачислены на бесплатное обучение по новым современным

КОПИЯ ВЕРНА

программам "IT/VR-AR", "Промробо-промдизайн", "Геоинформационные технологии". Всего за счет средств областного бюджета, около 10 000 детей и молодежи, проявивших интерес к сфере технического творчества, охвачены проектной деятельностью и иными мероприятиями. К реализации образовательной деятельности привлечены кадровые и материально-технические ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет" (далее – ВолгГТУ), и ведущих предприятий региона ООО "Волжский Волгабас", ООО "Титан-Баррикады". Детский технопарк "Кванториум ПолиТех" является региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы". На базе детского технопарка "Кванториум "Волжский Политех" ежегодно проводится региональный фестиваль "Квантофест на Волге".

С 2017 года совместно с футбольной школой имени Л.Слуцкого федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградская государственная академия физической культуры" реализуется программа "Смена Чемпионов" для юных футболистов.

На протяжении пяти лет совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный университет" проводятся профильные смены "Гениум 2.0" для одаренных детей – участников предметных олимпиад. В регионе реализуются федеральные проекты по модернизации высшего образования.

На базе ВолгГТУ, признанного региональным опорным университетом, в рамках программ развития ВолгГТУ реализуется комплекс мероприятий по вовлечению детей в научную деятельность и научно-техническое творчество

На базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет" функционирует Региональный центр дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой". Ежегодно в нем обучается 450 детей по направлениям био и генная инженерия. Заключено 28 соглашений с образовательными организациями Волгоградской области по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. В сфере сотрудничества сторон в области взаимодействия педагогов и обучающихся учреждений в рамках работы по дополнительным общеобразовательным программам домов научной коллаборации Российской Федерации заключено Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова.

В Волгоградской области реализуется практика непрерывного междисплинарного образования. С 2019 года регион участвует в реализации проекта по созданию в регионах "опорных" школ РАН. В список базовых школ РАН от Волгоградской области включены

КОПИЯ ВЕРНА

образовательные организации: муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда", муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда", муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда". Решением Российской академии наук региональным научно-образовательным центром поддержки базовых школ в Волгоградской области определен ВолгГТУ. Образовательные организации обеспечивают высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт организации профильного обучения, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей школьников, используют для образовательной деятельности ресурсы образовательных организаций высшего образования региона.

В регионе функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД). Актуальное направление деятельности РМЦ ДОД - создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций, студий, ансамблей различной направленности для детей от 5 до 18 лет (9937 программ дополнительного образования, 1147 поставщиков услуг дополнительного образования).

Востребованным направлением в реализации региональной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

В Волгоградской области существует сложившаяся система подготовки и дальнейшего профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

На основе проведенных научных исследований при государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО") разработаны образовательная программа "Содержание и технологии работы с одаренными детьми"; модуль "Педагогическая поддержка одаренных детей в образовательном учреждении".

Разработаны три пакета методических рекомендаций по работе с одаренными детьми: методические рекомендации по работе с одаренными детьми и подростками; рекомендации по организации работы с одаренными и талантливыми детьми по иностранному языку; методические рекомендации

КОПИЯ ВЕРНА

по выявлению и организации работы с одаренными детьми в начальной школе.

Актуальные проблемы организации работы с одаренными детьми включены в тематику курсов повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО": "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики и информатики"; "Методы решения заданий высокого уровня сложности по математике"; "Творческая самореализация ребенка во внеурочных формах музыкального образования в школе"; "Развитие интеллектуально-исследовательской компетентности обучающихся"; "Система выявления и развития одаренных детей в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения". В дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен обязательный модуль "Психолого-педагогические основы и современные технологии работы с талантливыми и одаренными детьми".

Профессорско-педагогический и методический состав ГАУ ДПО "ВГАПО" оказывает научно-методическое и консалтинговое сопровождение педагогов, организующих региональные конкурсные мероприятия для талантливых школьников: конкурс социальных проектов, фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, областные гимназические чтения и другие.

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в регионе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих Региональную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации Региональной системы.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

КОПИЯ ВЕРНА

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

КОПИЯ ВЕРНА

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

Цель Региональной системы - создание условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования Региональной системы являются:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи,

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,

развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

КОПИЯ ВЕР

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи,

реализация мероприятий по охвату детей и молодежи дополнительным образованием,

реализация мероприятий по индивидуализации обучения обучающихся.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач Региональной системы, с учетом показателей эффективности Регионального центра:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; 4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; 5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету; 7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников; 8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен

КОПИЯ ВЕРНА

	проводимых в региональном центре; 3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; 4. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий; 2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус"; 4. Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр "Сириус"; 5. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 6. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 7. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; 2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"; 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели эффективности Региональной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации Региональной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

КОПИЯ ВЕРНА

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты россии.рф),

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (https://sgo.volganet.ru/),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (https://volgograd.pfdo.ru/),

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" https://centrleto.ru/.

Также используются следующие методы сбора информации: мониторинг деятельности образовательных организаций, мониторинг деятельности муниципальных органов управления в сфере образования.

Для проведения мониторинга Региональным центром разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации региональной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Региональной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей Региональной системы (далее именуется – мониторинг) организуется Региональным центром.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Региональной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы;

КОПИЯ ВЕРНА

качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального и регионального уровней;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Региональное исследование эффективности реализации Региональной системы	январь-март, ежегодно	Региональный центр Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области Руководители образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области (далее именуются – руководители ОО)
Анализ результатов исследования эффективности реализации региональной системы	апрель-май, ежегодно	Региональный центр
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Региональный центр

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга региональный центр представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области.

КОПИЯ ВЕРНА

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

органам местного управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области;

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности региональной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных/ региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и	в течение года (по отдельному графику)	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области,

молодежи в Волгоградской области		комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные организации, общественные организации
Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение профильных образовательных смен по направлениям "Наука", "Культура", Спорт" Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий Организация молодежных инновационных форумов, выставок и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнессообщества	в течение года (по отдельному графику)	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	в течение года (по отдельному графику)	руководители образовательных организаций
Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования		
Проведение стартапов, профессиональных проб, акции "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга"	в течение года (по отдельному графику)	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные

КОПИЯ ВЕРНА

		организации
Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
Проведение курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей" Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"	в течение года (по отдельному графику)	ГАУ ДПО "ВГАПО"

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, региональной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Волгоградской области по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации мероприятий региональной системы в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области);

стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

КОПИЯ ВЕРНА

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности региональной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности региональной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является выводы:

о достижении региональной цели по созданию условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

о решении перечня поставленных задач,

об определении проблем, которые ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.

КОПИЯ ВЕРНА