Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Чернышковском муниципальном районе в 2022 году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от образовательных организаций Чернышковского муниципального района информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципалитета.

Задачи мониторинга:

1. Выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации.
2. Оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности.
3. Оценка результатов профориентационной работы.
4. Изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности.
5. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: с 01.04.2022 по 27.04.2022.

Количество респондентов: учащиеся 11 общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга будут использоваться для: оценки эффективности проводимой профориентационной работы и разработки мер и мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью анализа состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности и дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от образовательных организаций Чернышковского муниципального района информации, а также обеспечения развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории

муниципалитета, был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района Волгоградской области № 33 от 06.04.2022 года «О проведении мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Чернышковском муниципальном районе в 2022 году».

Муниципальные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены на основе целей и задач:

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов;

анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению;

конкурсы профориентационной направленности на региональном и муниципальном уровнях;

реализация проекта «Билет в будущее».

2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

наличие профильных классов;

организация и проведение профориентационных классных часов;

получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);

участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;

педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;

участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности.

3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне:

количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные

организации высшего образования по профилю обучения от общего количества поступивших.

5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся.

участие обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), «Абилимпикс»;

участие обучающихся в профессиональных пробах;

участие обучающихся в чемпионате «Беби-Абилимпикс».

6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

организация Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация деятельности Ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»;

участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях.

7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.

договоры образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями муниципалитета о реализации профориентационных мероприятий;

учреждения/предприятия района, организующие мероприятия профориентационной направленности

8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

наличие договоров общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона по осуществлению профориентационной работы;

мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности;

;наличие профильных классов;".

9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе, регионе специальности;

количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе, регионе специальности.

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности,

количество обучающихся, принявших участие региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) «Абилимпикс».

количество победителей и призеров региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

Для сбора и обработки информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»;

цифровая платформы ЦОПП;

платформа федерального проекта «Билет в будущее».

Кроме того, проводится анализ:

данных ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;

результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности муниципальных проектов (в соответствии с запросом в образовательные организации ;

результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

статистической информации Волгоградстат;

материалов комитета по труду и занятости Волгоградской области;

информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Мониторинг проводился по показателям, утвержденным Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Чернышковском муниципальном районе Волгоградской области.

В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 779 учащихся 6 – 11 классов. Из них охвачено программами профориентационной направленности 682 человека, что составляет 87,5 % от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных учреждениях района использовались различные формы тестирования, анкетирование обучающихся, проводимые классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения	Значение
1	2	3	4	5

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1.	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов региона	чел.	682
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	чел.	25
1.3.	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	чел.	165
		Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании	%	37
1.4.	Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее"	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.	266
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	1
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.	202
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	чел.	711
2.3.	Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой	Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших	чел.	0

	профессии	первую профессию (по итогам учебного года)		
2.4.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	чел.	794
2.5.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	%	48,2
2.6.	Участие обучающихся образовательных организаций в ежегодном образовательном форуме "Образование"	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в ежегодном образовательном форуме "Образование"	чел.	
2.7.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	%	0,57
2.8.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации – на муниципальном уровне; – на уровне региона.	ед.	90
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	чел.	386
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне.				
3.1.	Обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся	%	21,43

		на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов региона		
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	чел.	90
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций; на базе организаций высшего образования	чел.	1
5.2.	Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс"	Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс"	чел.	0
5.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	чел.	0
6. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ				
6.1.	Организация деятельности ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными	Наличие ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

	возможностями здоровья	Количество мероприятий, организованных ресурсным центром	ед.	0
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организуемых Ресурсным центром	чел.	0
6.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Доля обучающихся с ОВЗ по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ	чел.	0
6.3.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.	21
7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.				
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организаций с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.	2
7.2.	Учреждения/предприятия региона, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "Неделя без турникетов")	Количество учреждений и предприятий, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.	3
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.	3
		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	чел.	94
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1.	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего	Количество заключенных договоров общеобразовательными организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными	ед.	6

	образования региона о реализации профориентационных мероприятий	организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий		
8.2.	Мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности	Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования региона, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.	46
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.	7
		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	чел.	129
8.3.	Функционирование предуниверситариев	Количество предуниверситариев	ед.	0
		Количество обучающихся в предуниверситетариях	чел.	0
8.4.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	1,05
8.5.	Внедрение программы "Профессионалитет"	Число образовательных организаций, принявших участие в реализации программы "Профессионалитет"	ед.	0
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				
9.1.	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организация	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе, регионе специальности	чел.	24
9.2.	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе, регионе специальности	чел.	6

	в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования			
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.	25
10.2.	Количество победителей региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс"	Количество победителей региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс"	чел.	0

Анализ представленных аналитических материалов показал следующее:

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: в 11 (100%) общеобразовательных учреждений имеются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:

2.1. С целью выявления и развития мотивированных школьников, помощи в их профессиональном самоопределении общеобразовательные взаимодействуют с учреждениями.

2.2. Для обучающихся общеобразовательных организаций организованно проведение профориентационных мероприятий с участием предприятий/учреждений .

Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах.

3. Проведение ранней профориентации обучающихся:

3.1 Обучающиеся всех образовательных организаций Чернышковского муниципального района систематически принимают участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности.

За отчетный период в онлайн уроках «шоу профессий» реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию приняли участие обучающиеся 11 общеобразовательных учреждений.

Кроме этого обучающиеся приняли участие в следующих проектах: Всероссийские открытые уроки (интернет трансляции), организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

Обучающиеся общеобразовательных организаций активно принимают участие в чемпионате «Финансовая грамотность для школьников».

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

4.1. В общеобразовательных организациях обучалось 66 детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 23 охвачено профориентационными мероприятиями школьного (как в рамках классных и общешкольных мероприятий, так и в рамках общешкольной работы).

4.2. Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводятся информационно - просветительских мероприятий по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленных на информирование о сети образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, возможностей выбора направления подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, прохождении психолого-медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО.

4.3. Обучающиеся были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанию выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, оценка готовности к выбору профессии и возможностей ее освоения, типам профессий);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведённых тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики, изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

5.1. В 3-х общеобразовательных учреждениях работают педагоги - психологи, обеспечивающие диагностическое сопровождение профориентационной работы. В результате анализа содержания психодиагностической работы с обучающимися были выявлены следующие задачи в работе педагогов психологов:

выявление интересов и склонностей обучающихся;

оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий;

оценка готовности к выбору профессии;

анализ профессиональных намерений обучающихся (выбор профессии и вариантов дальнейшего обучения).

Для решения данных задач педагоги-психологи используют стандартизированные методики, отвечающие критериям валидности и надежности.

6. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

6.1. Администрациями 2 общеобразовательных учреждений заключено 4 договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями.

Основные направления сотрудничества: выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении.

6.2.Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений поступивших в профессиональные образовательные организации составила от общей численности выпускников 70%, получивших основное общее и среднее общее образование.

6.3. Доля выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений поступивших в высшие образовательные организации, составила от общей численности выпускников 55% , получивших среднее общее образование.

Анализируя экономическую составляющую района на предмет востребованности в кадрах, можно выделить такие профессии, как: педагоги образовательных организаций, специалисты аграрной отрасли, специалисты медицинской отрасли.

7. Учет выявленных потребностей рынка труда:

Мероприятия профориентационной направленности (экскурсии, мастер классы, дни открытых дверей и др.) для обучающихся общеобразовательных учреждений района:

- познавательные игры «Кем быть?», «Спящий город», «Как стать успешными?», «Мы выбираем» и т.д.;
- родительское собрание «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»;
- организация и проведение уроков занятости ;
- беседы «Где работать мне тогда?», «Педагогом стал бы я», «Кто есть Кто?», «Один день из жизни....», «Профессии будущего» и т.д.;
- выставки художественной литературы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в массовых профориентационных мероприятиях. С февраля по март обучающиеся принимали участие в онлайн днях открытых дверей Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоградский кооперативный институт, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Волгоградский Государственный университет.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- низкий процент охвата педагогических работников курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- отсутствие в большинстве ОО официальных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и учреждениями;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психологопедагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
Чернышковского муниципального района И.А.Хатмуллина