

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: Выявление лучших практик, определение проблемных зон, направлений развития по повышению качества дошкольного образования в Чернышковском муниципальном районе.

Мониторинг направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Чернышковского муниципального района, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации.

Задачи мониторинга:

1. Определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ;
2. Определить соответствие кадровых условий требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессиональному стандарту «Педагог»;
3. Определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
4. Выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
5. Определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

Сроки проведения (реализации) мониторинга:

На основании приказа отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района от 20.01.2022г. № 10 мониторинг качества дошкольного образования проводится - с 01.02.2022г. по 28.02.2022г.

Количество респондентов:

В мониторинге качества дошкольного образования приняло участие 8 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга будут использоваться для:

1. Проведения мероприятий, направленных на совершенствование системы качества дошкольного образования в Чернышковском муниципальном районе;
2. Выявления и распространения лучших практик, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;
3. Повышения качества образовательных условий ДОО;
4. Развития механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

В соответствии с приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района от 20.01.2022г. № 10 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Чернышковском муниципальном районе в 2022 году», с целью выявления лучших практик, определения проблемных зон, направлений развития по повышению качества дошкольного образования в Чернышковском муниципальном районе был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее именуется - мониторинг).

Муниципальные показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования определены на основе целей и задач:

Задача	Наименование показателя
1.1.Качество ООП ДО	
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1.1.1.Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО
	1.1.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО
	1.2.1 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО
2.1 Кадровые условия	
Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия)	2.1.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО
	2.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)
	2.1.3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования
	2.1.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования
	2.1.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО

	2.1.6. Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
Повышение качества образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда)	2.2.1. Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО
	2.2.2. Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО
	2.2.3. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО
	2.2.4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО
	2.2.5. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ
2.3 Психолого-педагогические условия	
Повышение качества образовательных условий в ДОО (психолого-педагогические условия)	2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО
	2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО
	2.3.3. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО
	2.3.4. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО
3. Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Повышение качества взаимодействия с семьей	3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО
	3.2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО
	3.3. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО
	3.4. Доля ДОО, в которых организована работа

	консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО
4. Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	4.1. Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО
	4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО
	4.3. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО
	4.4. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО
	4.5. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), от общего количества ДОО
	4.6. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО

Методы сбора и обработки информации:

- государственная информационная система Волгоградской области «ЕИС в сфере образования Волгоградской области»;
- опрос руководителей образовательных организаций;
- данные статистической отчетности;
- сайты образовательных организаций;

Методы обработки информации - количественный и качественный анализы полученной информации.

Показатели мониторинга и формулы для расчета

Показатели муниципального мониторинга качества ДО сгруппированы в четыре блока показателей качества. При организации мониторинга показателей качества дошкольного образования измерению подлежат индикаторы, показывающие степень проявления показателей по каждому из четырех блоков.

Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	Формула для расчетов
1 блок	
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования	
1.1. Качество ООП ДО	
1.1.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа), реализующих ООП ДО
1.1.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие	Количество ДОО, в которых показатель

личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО	подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа), реализующих ООП ДО
1.2. Качество адаптированных ООП ДО	
1.2.1 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО муниципального района(городского округа)
2 блок	
Показатели качества образовательных условий в ДОО	
2.1 Кадровые условия	
2.1.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО муниципального района(городского округа)
2.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Процент укомплектованности штатов ДОО педагогическими кадрами от общего числа штатных единиц ДОО муниципального района(городского округа)
2.1.3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа)
2.1.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа)
2.1.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по

	актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа)
2.1.6. Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников ДОО с высшим образованием к общему количеству педагогических работников ДОО муниципального района(городского округа)
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
2.2.1. Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.2.2. Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.2.3. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.2.4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.2.5. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ муниципального района(городского округа)
2.3 Психолого-педагогические условия	
2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью,

	от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.3.3. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
2.3.4. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
3 блок Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района(городского округа)
3.2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО	Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО муниципального района(городского округа)
3.3. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО	Количество родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО муниципального района(городского округа)
3.4. Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО

	муниципального района(городского округа)
4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода	
4.1. Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)
4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)
4.3. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)
4.4. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)
4.5. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)
4.6. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО муниципального района (городского округа)

Форма опросного листа представлена в приложении к концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В Чернышковском муниципальном районе программы дошкольного образования реализуют 8 образовательных организаций. В 7-ми общеобразовательных организациях образованы дошкольные группы и 1 детский сад. Общее количество воспитанников составляет- 445 человек.

Количество педагогических работников- 29 человек. Из них высшую категорию имеют 3 человека, первую-2 педагогических работника.

Задача 1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

1.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется – ООП ДО) разработана с учетом примерной ООП ДО и утверждена во всех восьми образовательных организациях. Но только в двух образовательных организациях (МКДОУ «Чернышковский д/сад №1 «Солнышко» и МКОУ «Верхнегнутовская СШ») данный показатель подтверждается полностью (25%).

В МКОУ «Нижнегнутовская СШ», МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Большестерновская СШ» не соблюдена структура программы, в МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Басакинская СШ» не соблюдены структура и содержание программы.

Необходимо привести структуру и содержание ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО.

1.1.2. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данный показатель полностью подтвержден в трех образовательных организациях: МКДОУ «Чернышковский д/сад №1 «Солнышко», МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ» (38%). Каждый компонент развития четко прописан, выделены возрастные и индивидуальные особенности детей, описаны формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

В МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ Красноярская СШ», МКОУ «Волоцкая СШ» компоненты не выделены по возрастам, не прописаны формы и методы реализации ООП ДО. Программа МКОУ «Нижнегнутовская СШ» разработана и утверждена в 2015 году на десять лет. Не все компоненты прописаны по возрастам. В дошкольную группу принимаются дети с 2-х лет. В Программе этот возраст не прописан.

Данным образовательным организациям необходимо привести содержание ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО.

1.2.1. В образовательных организациях Чернышковского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования не разрабатывались.

Задача 2. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия).

2.1.1. Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, составляет 7 человек (88%). Руководитель МКДОУ «Чернышковский д/сад «Солнышко» не имеет дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент в образовании». Заведующий данным детским садом на сегодняшний день обучается по направлению «Менеджмент в образовании».

2.1.2. На сегодняшний день в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования работают 29 педагогических работников и 8 руководителей (37 человек- 94%). Согласно штатному расписанию необходим 31 педагогический работник. В двух организациях (МКОУ Красноярская СШ и МКОУ «Большестерновская СШ») воспитатели трудятся на 1,5 ставки. То есть, в организациях имеются вакансии.

2.1.3. Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией- 2 человека (7%).

2.1.4. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией- 3 педагогических работника (10%).

Все работники, имеющие квалификационные категории, осуществляют трудовую деятельность в МКДОУ «Чернышковский д/сад №1 «Солнышко».

Необходимо провести с руководителями организаций, педагогическими работниками разъяснительные мероприятия, направленные на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

2.1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года- составляет 22 человека (76%). У руководителей образовательных организаций и некоторых воспитателей истек срок действия удостоверений о прохождении повышения квалификации по вопросам управленческой деятельности и целевым группам.

Необходимо нацелить руководителей на прохождение курсовой подготовки по вопросам управления образовательной организацией. Педагогическим работникам пройти курсовую подготовку по целевым группам.

2.1.6. Количество педагогических работников с высшим образованием составляет 19 человек (51%). Педагогические работники МКДОУ «Чернышковский д/сад №1 «Солнышко», дошкольных групп МКОУ «Басакинская СШ2, МКОУ «Тормосиновская СШ» (18 человек со средним специальным образованием) имеют большой стаж педагогической деятельности и регулярно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

Повышение качества образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда)

2.2.1. В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт- данный показатель подтверждается во всех восьми образовательных организациях.

2.2.2. В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики- подтверждается полностью на 100%.

2.2.3. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников- показатель подтверждается полностью на 100%.

2.2.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения- данный показатель выполняется в 6-ти образовательных организациях (75%). В дошкольных группах МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Верхнегнатовская СШ» отсутствуют спортивный, музыкальный залы, хотя у воспитанников есть возможность разнообразно использовать различные составляющие предметной среды (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.). Здания данных дошкольных групп введены в эксплуатацию в 70-е годы 20 века и по своей проектной мощности не подразумевали наличие отдельных помещений для занятий физкультурой или проведения музыкальных праздников и занятий.

2.2.5. В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ. В трех организациях муниципалитета (МКДОУ «Чернышковский д/сад №1 «Солнышко», МКОУ «Верхнегнатовская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ») получают дошкольное образование 3 ребенка-инвалида (100%). Таким образом, показатель выполнен полностью.

Повышение качества образовательных условий в ДОО (психолого-педагогические условия)

2.3.1. В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера- данный показатель выполняется во всех 8-ми образовательных организациях.

2.3.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности- данный показатель выполняется во всех 8-ми образовательных организациях.

2.3.3. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям- показатель выполняется полностью.

2.3.4. Защита детей от всех форм физического и психического насилия- показатель выполняется полностью.

Задача 3. Повышение качества взаимодействия с семьей

3.1. Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)).

Во всех восьми организациях работают Управляющие советы, в которые входят представители родительской общественности.

3.2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами- 304 родителя (законных представителя) прошли анкетирование на предмет удовлетворенности образовательными услугами. Это составило 68% от общего количества родителей. Сбор информации проходил по результатам Независимой оценки качества услуг и Федерального мониторинга МКДО, но не по результатам ВСОКО.

Данная проблема поставлена на контроль и будет решена в 2022 году.

3.3. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО

Организации, реализующие программы дошкольного образования, привлекают родителей для участия в социально-значимых проектах муниципального, регионального уровня. 125 родителей (28%) приняли участие в конкурсах рисунков, изготовлении кормушек, экологической елочки, совместных трудовых десантах, помощь в ремонте детских групп и тд. Но процент участников показывает на небольшую активность родителей.

Необходимо путем рекламы проектов на родительских собраниях, в социальных сетях активизировать участие родительской общественности в деятельности ДОО.

3.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье

Во всех организациях работают консультационные пункты. Помощь оказывается не только родителям, чьи дети посещают детский сад и дошкольные группы, но и тем родителям, чьи дети по разным причинам дошкольные учреждения не посещают. Показатель выполнен полностью.

Задача 4. Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

4.1. В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия

Этот показатель выполнен полностью. Во всех восьми организациях отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора предшествующего мониторингу годового периода.

4.2. В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. В 7-ми организациях наблюдается положительная динамика по показателю заболеваемости «пропущено дней по болезни одним ребенком в год» за три последних года. Это составило 88%. В дошкольной группе МКОУ «Верхнегнатовская СШ» динамики нет. За последние два года этот показатель стоит на одном и том-же уровне. Основные причины: болезнь, не постоянно водят родители (безработные), нет возможности полностью оплачивать посещение. Соответственно, после каждого пропуска приносятся подтверждающие справки из поликлиники о здоровье ребенка.

Необходимо администрации организации проводить как разъяснительную, так и контролирующую работу по улучшению посещаемости дошкольной группы.

4.3. В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.

По результатам мониторинга в образовательных организациях отсутствуют замечания в организации питания органов контроля и надзора. Работает родительский контроль. Показатель выполнен полностью.

4.4. В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения.

В организациях работают медицинские сестры, имеются медицинские кабинеты. Лицензии кабинеты не имеют, так как здания построены достаточно давно (30-50 лет назад). Кабинеты не соответствуют требованиям к лицензированию, слабая материально-техническая база из-за низкого финансирования. Поэтому данный показатель не выполнен. Стоит на контроле администрации муниципалитета.

4.5. Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности.

Данный показатель выполнен полностью, так как отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода.

4.6. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

Данный показатель выполнен полностью, так как отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода.

Основные выводы:

В образовательных организациях Чернышковского муниципального района основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Поэтому необходимо привести структуру и содержание ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО.

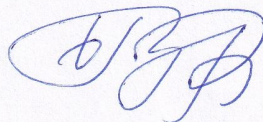
Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО, наличие квалификационных категорий позволяет реализовывать основную образовательную программу на должном уровне. При этом следует своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей, педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Удовлетворены качеством условий в ДОО 68% от общего количества родителей. Это говорит о том, что образовательным организациям предстоит серьезная работа по активизации работы с семьей, сплочению всех участников образовательного и воспитательного процессов, увеличению участия родительской общественности в деятельности ДОО.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
Чернышковского муниципального района



И.А.Хатмуллина