

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ**

Цимлянская, 10, р.п. Чернышковский, Чернышковский район,
Волгоградская область, 404462

Тел/Факс: (84474) 6-16-76, e-mail: edu_cher@volganet.ru

ОГРН 1023405970180, ИНН/КПП 3433006350/343301001

**Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 2 от 20.04.2022г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**«Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных
организаций администрации
Чернышковского муниципального района Волгоградской области»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. «Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области», приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» №17 от 02.02.2022 г. «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году», приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района №25 от 09.03.2022г. «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Чернышковском муниципальном районе», в целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Чернышковского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными задачами мониторинга выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Чернышковского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чернышковского муниципального района (11 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 10.03.2022г. по 20.03.2022 г.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»).

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системе показателей** по блокам:

- оценка компетенций руководителей ОО;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.
- лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
- актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
- активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 11 директоров ОО (100 % руководителей) (1 направление мониторинга «Оценка компетенций руководителей ОО», показатель 1 «Оценка качества управленческой деятельности») прошли «Экспресс-диагностику» в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

«Экспресс-диагностика» представлена тестом закрытого типа.

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

В результате установлено (1 направление мониторинга «Оценка компетенций руководителей ОО», показатель 2 «Доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности проф. компетенций») что:

- 64 % руководителей ОО (7 человек) имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 36 % (4 человека) – средний уровень;
- 0 % (0 человек) – низкий уровень;
- 0 % (0 человек) – недопустимый уровень.

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций
по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнатовская СШ»
3	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
4	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елkinsкая СШ»
5	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
6	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»
7	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»
Средний уровень сформированности профессиональных компетенций		
8	Рянова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
9	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнатовская СШ»
10	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
11	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций		
Недопустимый уровень сформированности профессиональных компетенций		

Все участники «Экспресс-диагностики» добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 «Экспресс-диагностики» (администрирование, развитие учреждением) (1 направление мониторинга «Оценка

компетенций руководителей ОО», показатель 4 «Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов»).

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Профессиональные затруднения руководителей
общеобразовательных организаций*

(1 направление мониторинга «Оценка компетенций руководителей ОО», показатель 4 «Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов (перечислить)»).

№	Наименование вопроса	Количество рицательных ответов	% от общего числа
1.	Что можно отнести к базовым виям успешной социализации ающихся?	6 из 11	55 %
2.	Руководство развитием еобразовательной организации дествляется с учетом:	7 из 11	64 %
3.	Субъекты, не входящие в перечень тников ОО	7 из 11	64 %
4.	Участие родителей в работе динений ОО, реализующих лнительные образовательные раммы	6 из 11	55 %
5.	Оценочные процедуры, не одящиеся в рамках НО качества зования	5 из 11	45 %
6.	Полномочия ОО по охране здоровья ающихся	5 из 11	45%
7.	Образовательные компоненты ровой трансформации	4 из 11	36%

100 % руководителей ОО (11 человек) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 3 "Доля руководителей обладающих требуемым уровнем проф. подготовки") обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление». Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

"Требуемый уровень профессиональной подготовки"

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижегнутовская СШ»
3.	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
4.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елkinsкая СШ»
5.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
6.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»

7.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»
8.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
9.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
10.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
11.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»

67 % руководителей ОО (6 человек) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 5 "Доля руководителей, прошедших за последние три года повышение квалификации) прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года. Не прошли аналогичные курсы повышения квалификации руководители ОО: МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Нижнегнутовская СШ», МКОУ «Елkinsкая СШ», МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ».

Таблица 4

"Курсы повышения квалификации"

№	ФИО руководителя	Наименование организации	Тема КПК	Срок рождения
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»	«Реализация проектов цифровой трансформации»	2020
2.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях».	2020
3.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года».	2021
4.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»	«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект».	2020
5.	Власов А.С.	МКОУ Красноярская СШ»	«Актуальные вопросы реализации государственной	2020

			образовательной политики в общеобразовательной организации»	
6.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»	«Эффективное управление в образовательной организации»	2021
Не прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
1.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»		
2.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнатовская СШ»		
3.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елkinsкая СШ»		
4.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»		
5.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»		

1 ОО (9 %) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 6 "Количество ОО, в которых у административно-управленческих работников имеется требуемый уровень проф. подготовки") имеет команда административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом». 10 общеобразовательных организаций не имеют полноценных управленческих команд.

Таблица 5

"Требуемый уровень профессиональной подготовки команды административно-управленческих работников ОО"

№	Наименование организации
	Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки
1.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
	Команды не обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки (нет заместителей директора)
2.	МКОУ «Волоцкая СШ»
3.	МКОУ «Нижнегнатовская СШ»
4.	МКОУ «Елkinsкая СШ»
5.	МКОУ «Захаровская СШ»
6.	МКОУ «Пристенковская СШ»
7.	МКОУ «Верхнегнатовская СШ»
8.	МКОУ «Басакинская СШ»
9.	МКОУ «Большестерновская СШ»
10.	МКОУ Красноярская СШ»
11.	МКОУ «Тормосиновская СШ»

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики» оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Все руководители ОО (100 %) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и одна административно-управленческая команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Общеобразовательные организации, не имеющие управленческих команд, возложили обязанности заместителей директоров на педагогов, что позволяет им решать основные задачи системы образования.

3. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Чернышковского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:

- Администрирование (обеспечение комплексной безопасности).
- Реализация основных общеобразовательных программ.
- Управление деятельностью общеобразовательной организации
- Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

По результатам экспресс-диагностики руководители ОО с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций не выявлены, выявлены руководители, не прошедшие в отчетный период курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

Для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства среди руководителей ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО.
3. Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО.
4. Включение руководителей в систему управленческого наставничества.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах «горизонтального обучения».

2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Результаты блока мониторинга «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»:

- 82 % (9 ОО, МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижегнутовская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ» МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ

«Захаровская СШ») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель 1 "Доля руководителей, в ОО которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня"). В 2 ОО (МКОУ «Чернышковская СШ №2» и МКОУ «Пристеновская СШ») данного уровня не достигли;

- 64 % (7 ОО, МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижнегнутовская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ» МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Пристеновская СШ») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель 2 "Доля руководителей, в ОО которых более 50 % обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки"). В 4 ОО (МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ Елкинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ») менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;

- 100 % (8 ОО, МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижнегнутовская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ» МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Пристеновская СШ», МКОУ «Чернышковская СШ №2») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель 3 "Доля руководителей, в ОО которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов ЕГЭ"). В 3 ОО (МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ») 11-е классы отсутствуют.

В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 9-ти образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показывают, что в 7 ОО обучающиеся 9-х классов, достигли высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика.

Это связано с результатами работы:

- учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ-9;
- районных методических объединений;
- учителей и обучающихся с ЭОР;

Рост количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы:

- учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-11 (проведение факультативов и индивидуальных занятий, применение ЭОР, проведение предметных олимпиад);

- районных методических объединений;
- организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности следующих ОО: МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Нишнегнатовская СШ», МКОУ «Большетерновская СШ», МКОУ «Верхнегнатовская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Басакинская СШ».

Общеобразовательным организациям в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).

2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.

2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 73 % ОО (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий") созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Отсутствуют специальные условия в 3 ОО (27 %). Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Созданы специальные условия		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
3.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
4.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижегнутовская СШ»
5.	Власов А.С.	МКОУ Красноярская СШ»
6.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
7.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»
8.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристеновская»
Отсутствуют специальные условия		
9.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
10.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
11.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елkinsкая СШ»

В части ОО (8, 73%), где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, к сожалению, специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами не приобреталось (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий").

Так же, в части ОО (9, 82%) разработаны и внедряются проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий"):

Таблица 8

Проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	Наименование учреждения	Проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
1	МКОУ «Чернышковская СШ №2»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
2	МКОУ «Волоцкая СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
3	МКОУ «Верхнегнутовская	разработаны и утверждены адаптированные

	СШ»	основные общеобразовательные программы
4	МКОУ «Нижегнутовская СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
5	МКОУ «Большетерновская СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
6	МКОУ Красноярская СШ	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
7	МКОУ «Елkinsкая СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
8	МКОУ «Тормосиновская СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы
9	МКОУ «Захаровская СШ»	разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 36 % ОО муниципального района (городского округа), это 4 ОО (МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижегнутовская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ»): социальный работник, логопед, психолог. В части школ (9 %, 1 ОО, МКОУ «Нижегнутовская СШ») работает с данной категорией узкий специалист - дефектолог.

Таким образом, анализ показателей данного направления мониторинга позволил получить информацию о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в 73 % ОО Чернышковского муниципального района, что подтверждается действующими программами и проектами, ориентированными на работу с детьми данной категорией, работой команд специалистов в 36% ОО. При этом обращает на себя внимание тот факт, что в 8 ОО, условия созданы, но не подтверждаются ресурсами и наличием специализированного уникального оборудования, в 3 ОО, отсутствуют сами условия.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Нижегнутовская СШ», МКОУ «Чернышковская СШ №2».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Елkinsкая СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Большетерновская СШ».

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Рассмотреть возможность проведения семинаров с привлечением специалистов, работающих с данной категорией детей.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.

4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках «горизонтального обучения» для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Чернышковского муниципального района находится на стадии разработки.

Основными задачами муниципалитета в данном направлении должны стать: подбор, подготовка, расстановка и повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций, а также непосредственно формирование резерва кадров на должность «директор» ОО.

На уровне муниципального района разрабатываются:

- критерии отбора кандидатов для включения в кадровый резерв, система подготовки кандидатов, которые будут включены в кадровый резерв, механизм сопровождения профессионального развития кандидатов.

Муниципальному району:

где не сформирован кадровый резерв в 2022-2023годах:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

2. Назначить ответственного за формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

3. Спланировать мероприятия по формированию кадрового резерва.

2.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ

2.5.1. Кадровые условия

В целях оценки кадрового состава ОО Чернышковского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении «Кадровые условия». Выявлено, что в 100 % ОО руководители (11человек) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом». (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 1 "Количество руководителей, с высшим проф. образованием и доп. переподготовкой").

В 100 % ОО (11 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами"). В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами").

Таблица 9

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
3.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
4.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
5.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»
6.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
7.	Власов А.В.	МКОУ Краснаярская СШ
8.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елкинская СШ»
9.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
10.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»
11.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 7 человек, это 4 % от общего количества педагогических работников Чернышковского муниципального района (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников внешних совместителей").

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 32 человека, это 18 % от общего количества педагогических работников Ивановского муниципального района (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников имеющих внутреннее совмещение").

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности директор - физик, директор-биолог, биолог-химик, математик - технолог, технолог-физик, в исключительных случаях начальные классы-ИЗО, музыка., русский язык-английский язык. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Должности совмещающиеся внутренним совмещением").

В 4 школах района (36 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный педагог, психолог, логопед. В 1 школе работает узкоспециализированный специалист: дефектолог (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность

педагогическим кадрами", "Перечень специалистов психолого-педагогического сопровождения").

Таблица 10

Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения

№	Наименование учреждения	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1	МКОУ «Чернышковская СШ №2»	психолог (0,75 ставки), +логопед (0,25 ставки)
2	МКОУ «Басакинская СШ»	психолог (1 ставка)
3	МКОУ «Нижегнутовская СШ»	психолог (1 ставка), диффектолог (0,25 ставки)
4	МКОУ «Тормосиновская СШ»	психолог (0,25 ставки) + социальный педагог (0,25 ставки)

В 73 % ОО (8 школ, МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижегнутовская СШ», МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ») 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года. В 27 % ОО (3 ОО - МКОУ «Большетерновская СШ», МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ») данный показатель менее 100 %. В среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 97 % педагогических кадров, что составляет 169 человека из 175 (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 3 "Доля руководителей в ОО которых 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года").

Доля учителей на уровне Чернышковского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 26 % (46 человек из 175) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 119 человек (68 %) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 87 % (152 человека) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 5 "Доля учителей с высшим образованием").

Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 0 % (0 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 6 "Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук").

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 7 % (13 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 7 "Доля молодых учителей (до 35 лет)").

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 3 % (6 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 8 "Доля учителей со стажем работы до 3 лет").

Доля выпускников на уровне Чернышковского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0 % (0 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 9 "Доля выпускников пришедших работать в 2020 году, продолживших работать в 2021 году").

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 1 % (1 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 10 "Доля выпускников пришедших работать в 2021").

Таблица 11

Обеспеченность Чернышковского муниципального
района педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	Количество (человек)	Доля от общего количества педагогических работников (общее количество - 175 человек)
1.	Педагогические работники – внешние совместители	7	4 %
2.	Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	32	18 %
3.	Прошли курсы повышения квалификации	169	97%
4.	Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией	46	26 %
5.	Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности	119	68 %
6.	Педагогические работники с высшим образованием	152	87%
7.	Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук	0	0 %
8.	Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет)	13	7 %
9.	Педагогические работники со стажем до 3 лет	6	3 %
10.	Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году	0	0 %
11.	Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году	1	1 %

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Чернышковского муниципального района выступают: наставничество, стимулирующие выплаты. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 11 "Меры поддержки молодых педагогов в ОО").

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Чернышковского муниципального района составляет 175 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО (11 человек, 100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

В 100 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 73% ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 97 % педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 26 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 68 %, учителей с высшим образованием 87 %, работников имеющих степень кандидата наук 0 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 7 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 3 %. Доля выпускников пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0 %, выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году - 1 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов в основном по должностям: директор - физик, директор-биолог, биолог-химик, математик - технолог, технолог-физик, в исключительных случаях начальные классы-ИЗО, музыка., русский язык-английский язык, и в 4 школах имеются команды (36%), ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Чернышковская СШ №2». Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Елкинская СШ».

ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано:

1. Продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.
2. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов для работы в организации.

ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. Обеспечить 100 % курсовую подготовку педагогических кадров один раз в три года.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.

4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.

2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).

3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, педагогических встреч), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

2.5.2. Финансовые условия

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

- доля руководителей ОО на уровне муниципального образования, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 91 %. Не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы работников ОО 1 руководитель (1 %) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 12 "Доля руководителей, обеспечивающих рост среднемесячной заработной платы");

Таблица 12

Обеспечение роста среднемесячной заработной платы

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
1.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
2.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
3.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
4.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»
5.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большетерновская СШ»
6.	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
7.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елкинская СШ»
8.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»

9.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»
10.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»
Руководители, не обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
11.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 %. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 13 "Доля руководителей не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения ФХД"):

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 36 % (4 ОО, МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Большестерновская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Нижнегнатовская СШ») (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 14 "Доля руководителей получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов"):

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 0 %. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 15 "Доля руководителей в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг"):

Таким образом, в общеобразовательных организациях Чернышковского муниципального района большинством руководителей (10, 91%) сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, всем руководителям (11, 100%) без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, (4, 36%) привлекать дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Нижнегнатовская СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ»

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Верхнегнатовская СШ», МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ».

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.
2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки в рамках совещания руководителей ОО.

ОО, которые не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать рост среднемесячной заработной платы работников ОО
2. Спланировать мероприятия по обеспечению роста среднемесячной заработной платы работникам ОО, по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности без замечаний.

3. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Разработать адресные рекомендации ОО не обеспечивающим рост среднемесячной заработной платы, не привлекающих дополнительные средства.

2.5.3. Материально-технические условия

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.

2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- доля руководителей ОО на уровне Чернышковского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 64 % (5 направление, раздел 3 «Материально-технические условия», показатель 16 "Доля руководителей, в ОО которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой"):

Таблица 13

Оснащение библиотечного фонда

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
3.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»
4.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
5.	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
6.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
7.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристеновская СШ»
Руководители, обеспечивающие оснащение библиотечного фонда менее 100 %		
8.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
9.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
10.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елкинская СШ»
11.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»

- доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов «Образование», «Демография» составляет 55 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы (5 направление, раздел 3

«Материально-технические условия», показатель 17 "Доля руководителей, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации региональных, национальных проектов"):

Таблица 14

*Оснащение общеобразовательных организаций
высокотехнологичным оборудованием*

№	ФИО руководителя	Наименование организации	Наименование проектов
Руководители, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов			
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»	«Точки роста», «Цифровая среда»
2.	Филатов А.С	МКОУ «Басакинская СШ»	«Точки роста»
3.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»	«Точки роста»
4.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»	«Точки роста»
	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ	«Точки роста»
	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»	«Точки роста»

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку часть учреждений (4 ОО, 36%) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом 6 ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Нижнегнутовская СШ», МКОУ «Большестерновская СШ», МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Тормосиновская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Пристенковская СШ», МКОУ «Верхнегнутовская СШ», МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Волоцкая СШ».

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. В рамках представления лучших практик организовать семинары, открытые уроки, совещания с руководителями ОО для демонстрации использования высокотехнологичного оборудования, полученного в рамках реализации региональных и национальных проектов

2. Использовать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями, которые еще не стали участниками региональных и национальных проектов.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.

2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.

3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.
2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.
3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

2.5.4. Информационно-методические условия

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

- доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 73 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 18 "Доля руководителей деятельность которых освещена в СМИ);

- доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 73 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 19 "Доля руководителей официальные сайты которых соответствуют требованиям");

- доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 82 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 20 "Доля руководителей на официальных сайтах которых своевременно обновляется информация").

Таблица 15

Характеристика информационно-методических условий ОО

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, деятельность которых освещена в СМИ		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
3.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
4.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»
5.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
6.	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
7.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ
8.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»
Руководители, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Короткова Л.С.	МКОУ «Верхнегнутовская СШ»
3.	Филатов А.С.	МКОУ «Басакинская СШ»
4.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнутовская СШ»
5.	Власов А.В.	МКОУ Красноярская СШ
6.	Пономарева Н.П.	МКОУ «Елkinsкая СШ»

7.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
8.	Попов С.М.	МКОУ «Захаровская СШ»
Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие		
1.	Соловьев В.С.	МКОУ «Чернышковская СШ №2»
2.	Гладкова Т.А.	МКОУ «Нижнегнатовская СШ»
3.	Попова О.В.	МКОУ «Тормосиновская СШ»
Руководители, чьи официальные сайты не соответствуют требованиям		
1.	Ряснова И.Д.	МКОУ «Волоцкая СШ»
2.	Юлова Т.В.	МКОУ «Большестерновская СШ»
3.	Саматов А.Г.	МКОУ «Пристенковская СШ»

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 73 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ «Верхнегнатовская СШ», МКОУ «Чернышковская СШ №2», МКОУ «Басакинская СШ», МКОУ «Нижнегнатовская СШ», МКОУ Красноярская СШ, МКОУ «Елkinsкая СШ», МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Захаровская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Волоцкая СШ», МКОУ «Большестерновская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ».

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Продолжать следить за изменениями в нормативно- правовой базе, касающейся требований к официальным сайтам.
2. Транслировать свой опыт по вопросам сопровождения школьного сайта

Руководителям ОО, официальные сайты которых не соответствуют требованиям, не своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Спланировать мероприятия по актуализации официального сайта.
2. Назначить ответственного за своевременное обновление информации на официальном сайте ОО.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.
2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

Мероприятия по работе с управленческими командами

На уровне Чернышковского муниципального района уделяется внимание работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий.

Традиционными мероприятиями для руководителей ОО являются: совещания, семинары, конференции, круглые столы, цель которых: обмен опытом работы по

актуальным направлениям системы образования (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 24 "Традиционные мероприятия").

Определены меры и мероприятия, направленные на развитие сетевого взаимодействия. В 2021 г., в этом направлении реализованы мероприятия в рамках реализации проекта «Современная школа», «создание центров «Точки роста», работа школ-кураторов со школами НОР, организация работы по созданию новых мест для реализации программ дополнительного образования обучающихся. (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 22 "Меры, направленные на развитие сетевого взаимодействия для руководителей ОО на уровне муниципалитета");

Также блок мероприятий был направлен на реализацию программ развития общеобразовательных организаций. В прошедшем году в данном направлении были проведены заседания РМО учителей предметников (30 заседаний), конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», мониторинг реализации программ развития образовательной организации. (направление 5, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 23 "Меры, мероприятия, направленные на реализацию программ развития"), в сравнении с 2019-2020 гг.

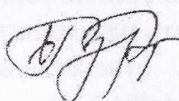
В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «Тормосиновская СШ», МКОУ «Нижнегнutowская СШ», МКОУ «Басакинская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Елкинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ», МКОУ «Пристенковская СШ», МКОУ «Волоцкая СШ»

Муниципальному району:

1. Организовать проведение конкурса профессионального мастерства «Руководитель года».
2. Активизировать проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по реализации региональных и национальных проектов
3. Обеспечить контроль за реализацией ОО программ развития.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству администрации
Чернышковского муниципального района



И.А.Хатмуллина